



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Euroopa Liit
Euroopa struktuuri-
ja investeerimisfondid



Eesti
tuleviku heaks

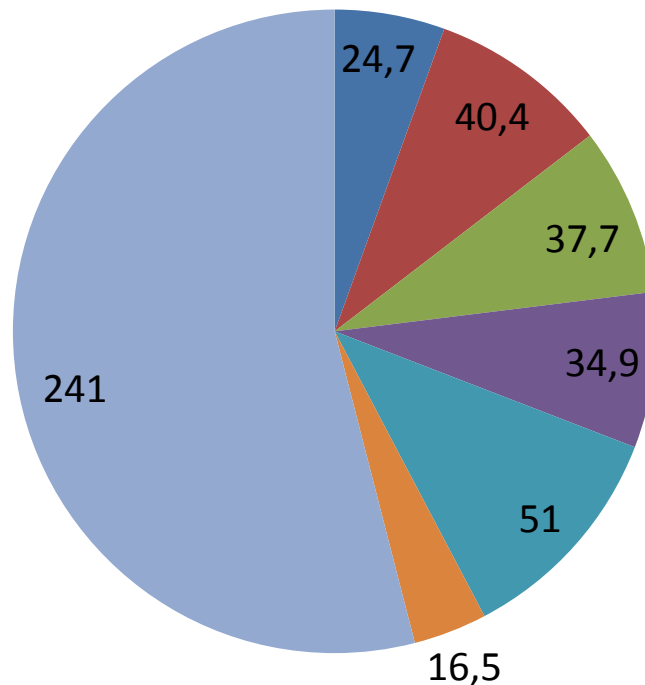
Prioriteetne suund 1: Ühiskonna vajadustele vastav haridus ja hea ettevalmistus osalemaks tööturul

Seirekomisjon
20.06.2017

Meelis Aunap
Rahandusosakond

Euroraha kasutame haridusvaldkonna reformideks

(mln eur, sh EL toetus, riiklik kaasfinantseering ja omafinantseering)



- Õpetajate täiendkoolitus
- Täiskasvanute koolitus
- Õppe seostamine tööturu vajadustega
- Koolivõrk
- Kaasaegsed õppevahendid
- Õppe ja karjäärinõustamine
- Tõrjutusriskis noored, sh NEET



Haridusprogrammid ja tegevused I

Programm	<i>sealhulgas SF tegevused</i>
Õpetajad	Õpetajate ja koolijuhtide kesksed koolitused (K; elluviija Innove)
	Kompetentsikeskused ja täienduskoolituste taotlusvoorud (M)
Digipööre	Kaasaegne õppevara (K, elluviija HTM)
	Õppevara ühiskasutuse avatud taotlusvoor (M)
Täiskasvanuharidus	Töölased koolitused (K, elluviija HTM)
	Tasemeharidusse tagasitoomine (M)
	Võtmeoskused(M)
Tugiteenused	Haridustugiteenused (K, Innove)

K – ministri käskkirj; M – ministri määrus



Haridusprogrammid ja tegevused II

Programm	<i>sealhulgas</i> SF tegevused
Tööturg ja õpe	Oskuste prognoosisüsteem (nn OSKA)(K, Kutsekoda)
	Ettevõtlusõpe (K, elluviija HTM; M)
	Praktika, õpipoisiõpe, maine, keel (K, Innove)
	Praktika koostöö (M)
	Kutsehariduse kvaliteet (K, Archimedes)
	Keelepädevused tööturul (M)
Koolivõrk	Gümnaasiumivõrk (M, investeringute kava)
	Põhikoolide võrk (M, investeringute kava)
	HEV koolide võrk (M)
	Kaasav haridus (M)
Noored	Tõrjutusriskis noored (K,ENTK) - <i>prioriteetne suund 2</i>
	Noorsootõtajate koolitus (K, ENTK)

K – ministri käskkiri; M – ministri määrus; ENTK – Eesti Noorsootöö Keskus;



Oodatavad tulemused haridusvaldkonnas

- 2020. a igas maakonnas riigigümnaasium
- Gümnaasiume alla 100
- Paraneb põhikoolide ruumikasutus ja jätkusuutlikkus
- Õppeasutuste pind väheneb 500 000 m²
- HEV koolide võrk korrastunud
- Õpetajate täienduskoolitus ja tasemekoolitus kaasaegsel tasemel
- Koolides uuenenud õpikäsitus
- Õppekava võimalik läbida e-õppematerjale kasutades
- Väheneb õpingute katkestamine
- Vähem erialase hariduseta inimesi
- Vähem mitteõppivaid ja -töötavaid (NEET) noori
- Õppe parem vastavus tööturule



Meetmed ja tegevused haridusvaldkonnas I

- Õpetajate, koolijuhtide ja noorsootöötajate arendamine (24,7 ml).

Õpetamispädevuse parandamise tegevused: töö õpetajate võrgustikega, kompetentsimudeli uuendamine, uuringute läbiviimine, ülikoolide ja koolide koostööprojektid, koolide ühise õppimise projektid. Koolimeeskondade toetamiseks meeskonnakoolituste meede ja alustavate koolijuhtide arenguprogramm. Koolitatutest lõpetanute määr on kõrge (96%).

- Varustatus kaasaegsete õppematerjalide ning -vahenditega (40,4 mln)

E-hindamine – eksamid, tasemetööd, ülesannete kogud jne. Uuenduslikud programmid (nt Progetiiger, arvutipõhine statistika).

Digitaalse õppematerjali väljatöötamine on algusjärgus – põhi- ja kutsehariduse hanked ettevalmistamisel, keskkhariduse õppematerjalide lepingud sõlmimisel. Rõhk teavitustegevusel (uus turg ja vähe pakkujaid).

Õppevara ühiskasutus – taotlusvoor kuulutatakse välja juunis.



Meetmed ja tegevused haridusvaldkonnas II

- Tugiteenuste (karjääri- ja õppenõustamisteenuste) kättesaadavuse tagamine (35 mln)

Haridusete katkestamise ning madala haridustasemega mitteõppivate 18–24-aastaste osakaalu vähendamiseks. Üle Eesti tegutsevates Rajaleidja keskustes pakutakse õppe- ja karjäärinõustamist ning töötavad nõustamiskomisjonid nii riiklikul kui maakondlikel tasanditel. Paralleelselt arendustegevused ja teavitustöö.

Vahehindamine on äsja lõppenud, tulemustest lähemalt Civitta ettekandes.

- Täiskasvanuharidus ja õppimisvõimaluste avardamine (37,7 mln)

Täiskasvanutele täiendkoolitused ja arendustegevused. Koolitusel osalenud täiskasvanute arv 2016. a lõpuks 11 947. Lisaks VÕTA arendamine, kvaliteedi arendamine, täiskasvanuhariduse populariseerimine jm.

Avatud taotlusvoorud (madala haridusega tagasitoomine tasemeõppesse ja võtmepädevuste arendamine) toimusid 2016 lõpus ja 2017 alguses.



Meetmed ja tegevused hariduse ning noortevaldkonnas III

- Õppe tihedam seostamine tööturu vajadustega (51 mln)
 - Oskuste seire ja prognoosisüsteem (OSKA). 2016. a valmis 5 valdkondlikku OSKA raportit. 2017. aastal - 6.
 - Ettevõtlusõppe toetamine. Nt ettevõtlushädevuse mudel, mille põhjal luuakse ettevõtlusõppe moodulid ning lõimitakse ettevõtlusõppe õppeprotsessidesse. Täienduskoolitused, õppereisid, uuringud jm.
 - Kutsehariduse kvaliteedi kindlustamine. Õppekavarühmade akrediteerimised käimas, samuti arendustegevused.
 - Õpipoisiõppe ja praktikakorralduse ning keeleõppe toetamine (PRÕM). Märtsi seisuga 1216 õpipoisiõppes osalejat, osalenud juba ca 350 ettevõtet. Koolitatakse praktikajuhendajaid, arendatakse koostööd tööandjatega, teavitustöö. Õpetajakoolituse praktikalepingud koolide ja ülikoolide vahel.
 - Keeleõppe toetamise avatud taotlusvoor – avanemas.
- Noorte tõrjutusriski vähendamine ning NEET noorte toetamine (16,5 mln HTM osa)

Noorte tööhõive toetamiseks toimub kogukonnapraktika, NEET noorte programm „Tugila“ ja KOV koostöögruppide tegevus noorsootöö laiendamiseks. Osalus noorsootöös ja selle kättesaadavus on kasvanud.



Meetmed ja tegevused haridusvaldkonnas IV

- Koolivõrgu kaasajastamine, sh gümnaasiumid, põhikoolid, HEV koolid (241 mln)
- Riigigümnaasiumite rajamine. Esimesed objektid valmisid 2016. a, septembris alustas tööd 3 uut riigigümnaasiumi (Põlvas, Kärdlas, Valgas). 2017. aastal alustatakse ehitusega Raplas ja Viimsis, projekteerimisega alustatakse Paides, Kohtla-Järvel ja Tabasalus.
- Põhikoolide võrgu korrastamine. Investeeringute kava kinnitati 2017 a. alguses ja rakendamine käib. Juunis on plaanis avada II voor.
- HEV koolivõrgu korrastamine. Määrus muutmisel (uus HEV kontseptsioon).
- Kaasava hariduse põhimõtete rakendamise toetamise määruse eelnõu on ettevalmistamisel.



Meetmed ja tegevused haridusvaldkonnas IV

Põlva, Kärdla ja Valga riigigümnaasiumid



Rakenduskava näitajaid hariduse ning noortevaldkonnas I

Tulemusnäitajad

Näitaja	Baasväärtus (aasta)	2015	2016	Sihtväärtus 2023
Osakaal õppuritest, kes on põhikooli 3. kooliastmes saanud tugimeetmest karjääriinfot ja/ või -individuaalnõustamist ning peale põhihariduse lõpetamist järgneva kalendriaasta 10. novembri seisuga osalevad järgmise taseme õppes	93 (2012)	94%	94%	96%
Osakaal väikekoolidest (alla 150 õpilase), kes kasutavad ESFist toetatud piirkondlike õppenõustamiskeskuste pakutavaid teenuseid	78% (2013)	88%	93%	85%
Osakaal koolitustel (maht vähemalt 30 ak tundi) osalenud õpetajatest, haridusasutuste juhtidest ja noorsootöötajatest, kes said koolituse lõppedes kvalifikatsiooni	95%	N/A	96%	97%
Täiskasvanute täienduskoolitustel osalenud, kes lahkudes saavad kvalifikatsiooni- või kompetentsitunnistuse	75% (2011-2012)	N/A	94%	80%
Osakaal noortemeetmest kasusaajatest, kes on sihtgrupile suunatud tegevused läbinud	86% (2013)	N/A	59%	89%
Keskhariduse tasemel õppurite jagunemine üldkeskhariduse ja kutsekeskhariduse vahel	67%/33% (2012)	68,9%/31,1%	69,9%/30,1%	60%/40%
Gümnaasiumiastmega koolide arv	214 (2012)	171	168	<100
Ruutmeetreid õpilase kohta haridusvõrgu korrastamisel toetust saanud objektidel	14,8 (2012)	N/A	9,3	11,5
Raskete hariduslike erivajadustega (puuetega) õpilaste osakaal kaasatuna tavakooli	28% (2013)	27%	25%	35%

Rakenduskava näitajaid hariduse ning noortevaldkonnas II

Väljundnäitajad

Näitaja	2015	2016	Siht 2018	Siht 2023
Individuaalseid õppenõustamise ja karjääriteenuseid saanud laste, õppurite ning noorte arv, sealhulgas põhikooli 3. kooliastmes karjääriinfot ja/või individuaalnõustamist saanud õppurite arv	26 654	55 627	118 550	174 930
Põhikooli 3. kooliastmes karjääriinfot ja/või individuaalnõustamist saanud õppurite arv	8 947	23 136	51 000	75 680
Koolitusel osalenud õpetajate arv	6	5028	16 000	21 800
Koolitusel osalenud haridusasutuste juhtide arv	15	694	1 000	1 300
Koolitusel osalenud noorsootöötajate arv	307	1446	2 800	4 900
Valdkondade arv, milles on välja töötatud uuenduslik õppevara	-	6	8	12
Loodud ja tegutsevate OSKA kogude (valdkonnanõukogud ja koordinatsioonikogu) arv	4	9	21	21
Õpipoisiõppes osalenute arv	42	1269	4 666	8 000
Praktikajuhendamise koolitustel osalenud juhendajate arv	0	185	3 900	5 350
Õppeasutuste arv, kes osalevad ettevõtlusprogrammis, et võtta kasutusele ettevõtlusmoodul	0	175	180	240
Kutseõppeasutuste ja kutseõpet andvate rakenduskõrgkoolide õppekavarühmade akrediteerimiskordade (hindamisühikute) arv	56	71	150	270
Täienduskoolitusel osalenud täiskasvanute arv	0	11 947	44 000	66 500
Noorsootöö teenustes osalejate koguarv	751	12 159	130 000	198 000
Kaasajastatud pind üldhariduskoolides (m²)	0	6619*	36 000	115 000

Paksus kirjas on tulemusraamistiku näitajad

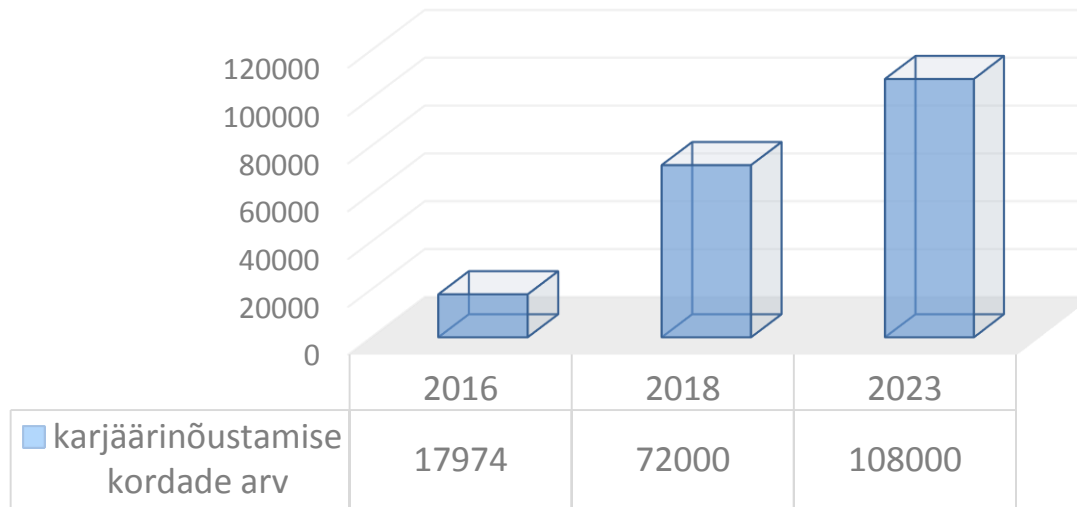
*Füüsiliselt lõpetatud projektide andmed, mis ei kajastu 2016. a seisuga veel SF infosüsteemis

Karjäärinõustamine tööealisele elanikkonnale (SoM, 1.6.4)

Töötukassasse on loodud 20 karjäärinõustajate ametikohta

- Karjäärinõustamine toimub nii SKYPE kui ka E-maili teel.

karjäärinõustamise kordade arv



HTMi hinnang prioriteetse suuna rakendamisele

HEA

Tegevused on käivitunud ja indikaatorite saavutamine on suures osas plaanipärane. Elluviidavad tegevused mõjutavad oluliselt Elukestva õppe strateegia 2020 eesmärkide saavutamist.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Aitäh

Meelis Aunap

Meelis.aunap@hm.ee